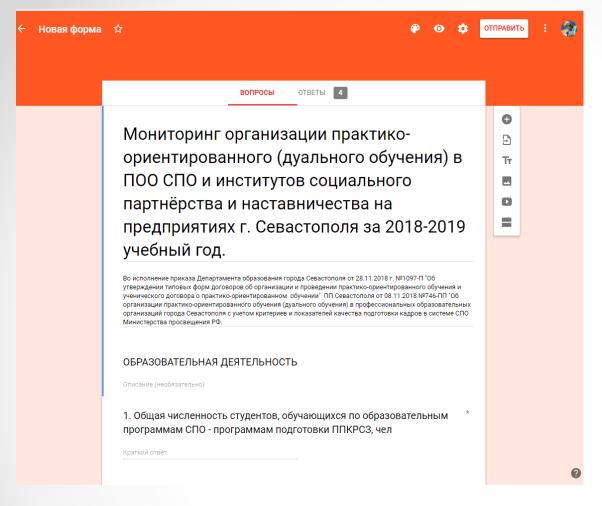
## Анализ ежегодного мониторинга организации практико-ориентированного (дуального обучения) в ПОО СПО г. Севастополя за 2018-2019 учебный год

Во исполнение ПП Севастополя от 08.11.2018 №746-ПП "Об организации практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в профессиональных образовательных организаций города Севастополя

ГАОУ ПО ИРО 1.11.2019 методист Мелешко И: В.



### 56 вопросов с 7 по 18 октября 2019

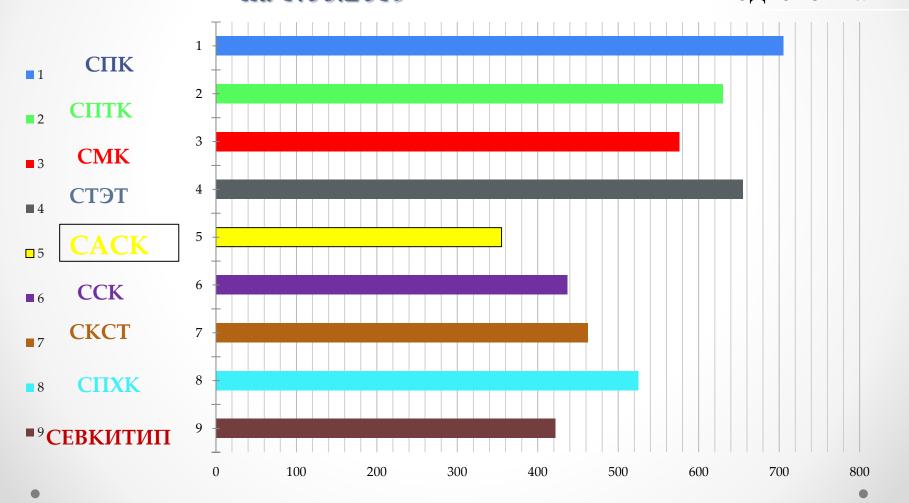
## Приняли участие 9 ГБОУ ПО г. Севастополя:

СПК им. П.К. Менькова СПТК им. А.В. Геловани СМК им. Жени Дерюгиной СТЭТ **CACK** CCK **CKCT** СЕВКИТИП

### Образовательная деятельность

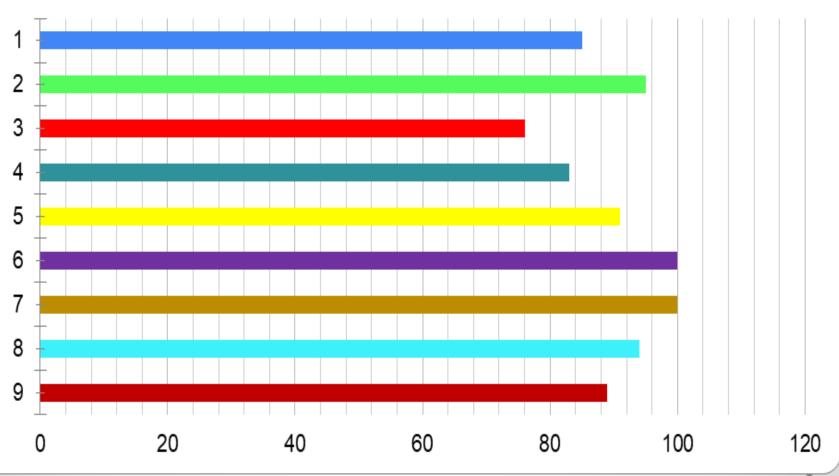
Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки ППКРС и ППССЗ на 1.06.2019

3432 человека по 52 подготовкам



## 3. Удельный вес численности студентов за счет бюджетных средств от общего числа,

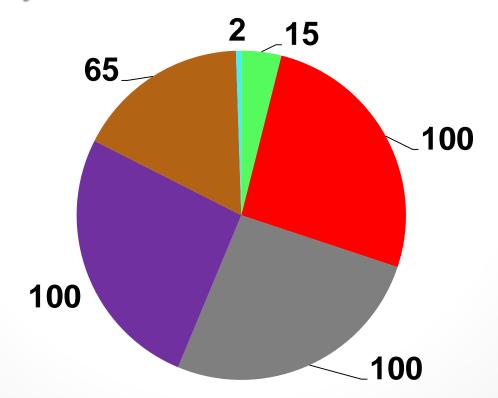




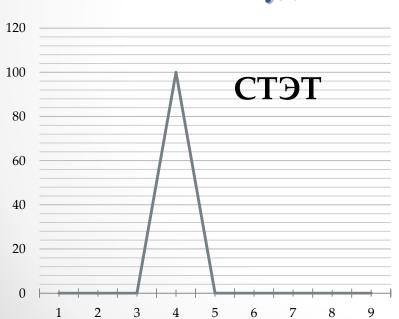
# 4. Удельный вес численности студентов обучающихся по новым ФГОС СПО, в среднем



7. **52%** студентов обучаются по программам с применением практико-ориентированной дуальной модели обучения от общей численности студентов СПО г. Севастополя

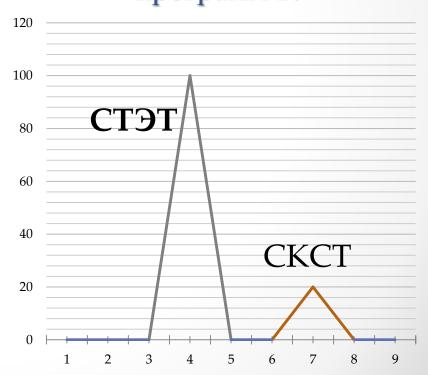


8. 13% студентов обучаются благодаря использованию сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности студентов

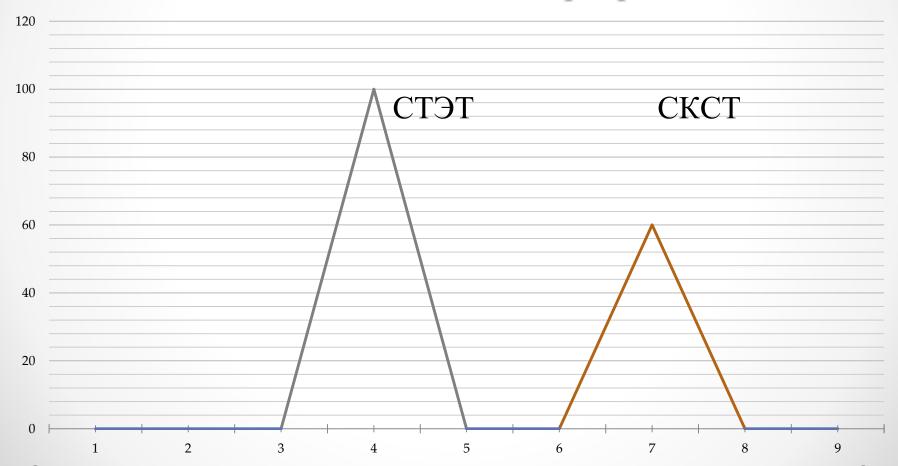


### 9. 18%

образовательных программ, реализуются с использованием сетевой формы от общего количества программ в:

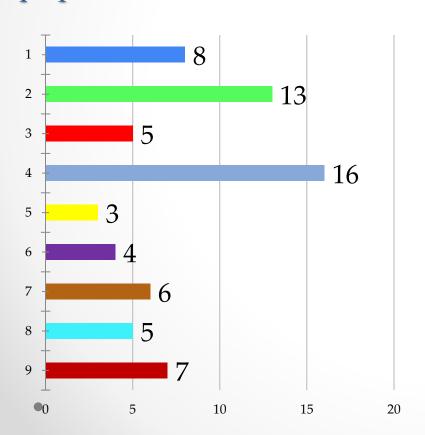


# 10. Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших ПОА работодателями и их объединениями от общего количества программ

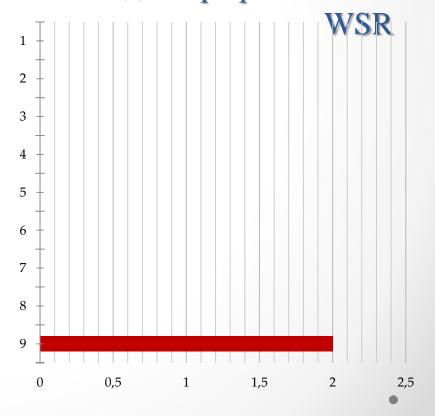


## Участие студентов в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профмастерства

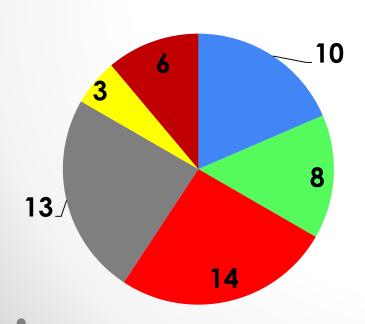
11. **46** Студентов, приняли участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" WSR



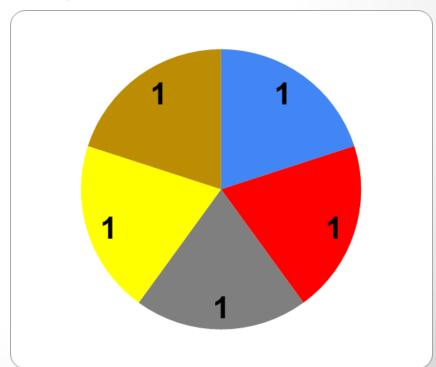
12. 2 студента СЕВКИТИП, приняли участие в национальном чемпионате "Молодые профессионалы"



13. **36** студентов, приняли участие в региональных этапах олимпиад профессионального мастерства

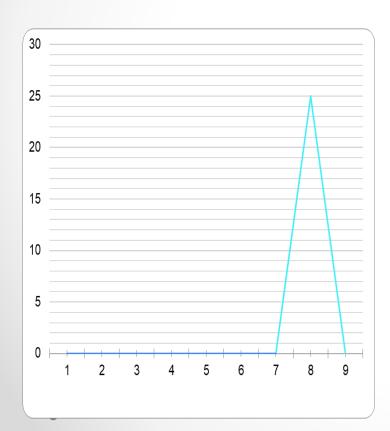


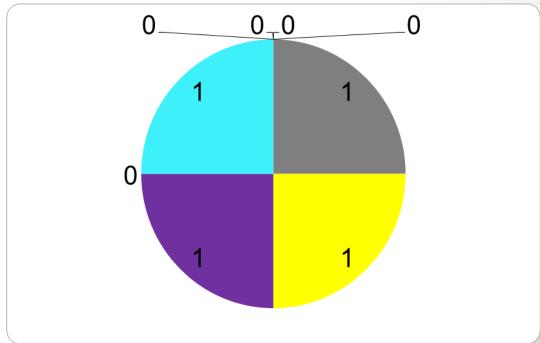
14. 4 студента приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям



# 15. **25** студентов СПХК, приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства

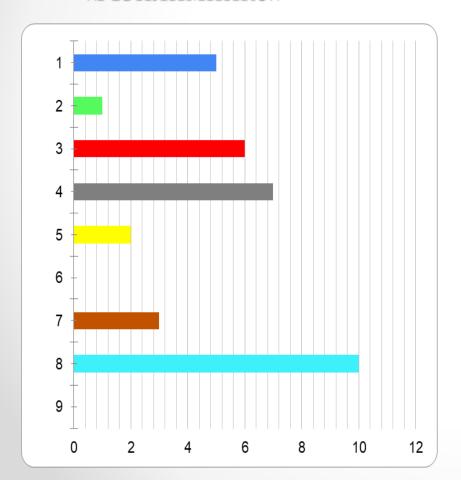
16. 4 студента, приняли участие во всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства

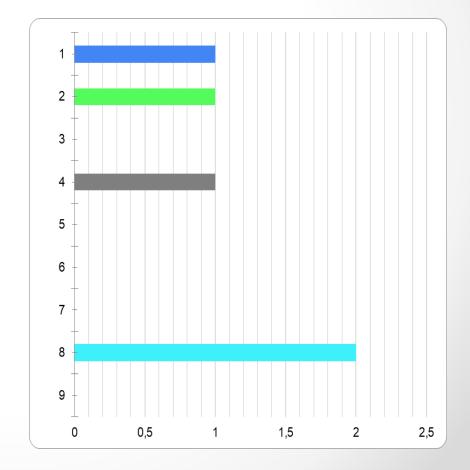




17. 28 студентов, приняли участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»

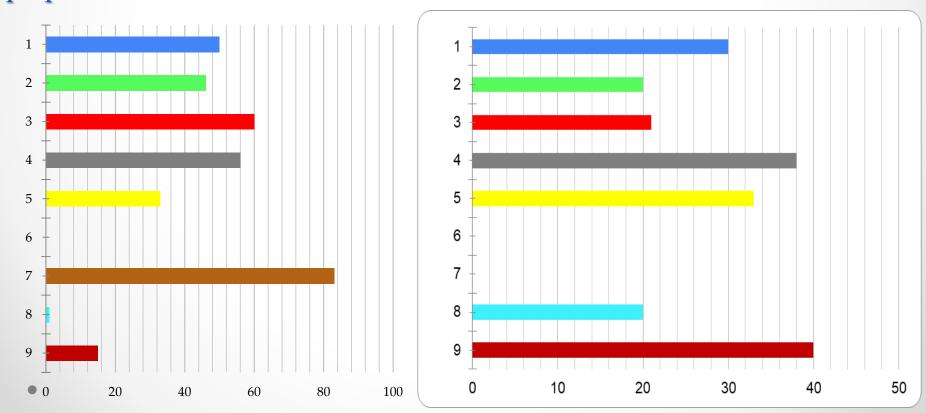
18. **5** студентов, приняли участие в национальном этапе чемпионата «Абилимпикс»



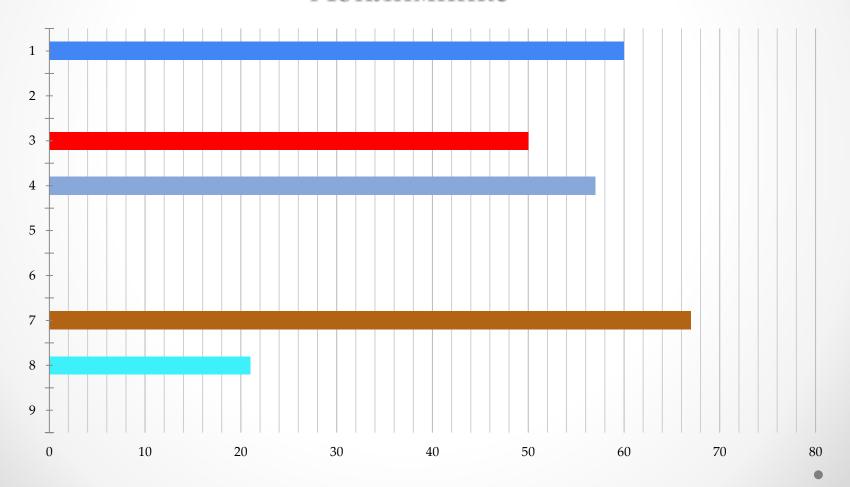


19. 35% Студентов от общей численности приняли участие в региональном, национальном и международном чемпионатах "Молодые профессионалы" WSR, получили медали и медальоны за профессионализм

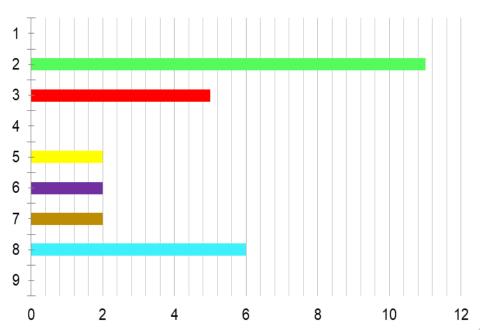
20. 22% призёров (1,2,3 места) от общей численности студентов, принявших участие региональных и всероссийских этапах олимпиад и конкурсов профессионального мастерства



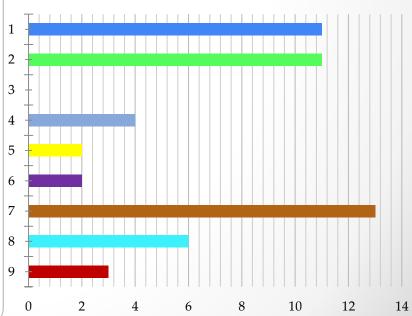
# 21. **24%** победителей и призёров (1,2,3 места) от общей численности студентов, приняли участие в чемпионатах "Абилимпикс"



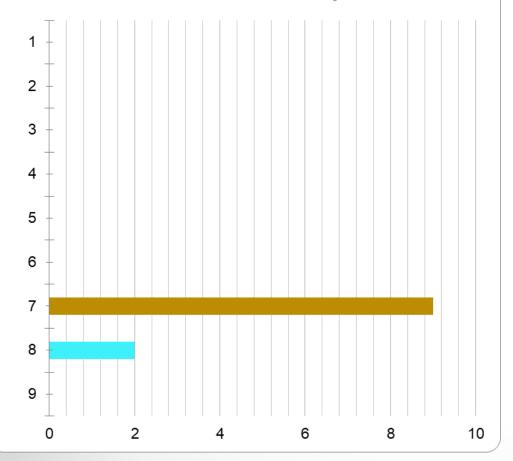
22. 2% студентов, обучающихся по образовательным программа СПО, приняли участие в региональных чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, от общей численности студентов, обучающихся по ФГОС ТОП-50 и актуализированным стандартам



23. 5% студентов СПО приняли участие в региональных соревнованиях профессионального мастерства, в общей численности студентов обучающихся по ФГОС ТОП-РЕГИОН



24. 1,2 % выпускников, обучавшихся по образовательным программа СПО, прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена и набрали не менее 50 баллов (по 100-балльной шкале), в общей численности выпускников



B 2018-2019 учебном году из студентов СПО никто не проходил государственную итоговую аттестацию в рамках апробации и промежуточную аттестацию в форме демонстрационног о экзамена по стандартам WSR

## Функционирование института социального партнёрства

- По данным ПОО СПО студенты проходят производственную практику на 144 предприятиях города Севастополя, 84 из которых имеют государственную и 60 частную формы собственности.
- ПОО СПО сотрудничают не только с работодателями но и СГУ, ГКУ Центром занятости населения, Департаментом образования и науки г. Севастополя, ДТСЗН, воинскими частями, филиалом №8 ЦБС (медицинской библиотекой), участвуют в волонтерском движении.
- ПОО организуют профориентационную работу с социальными партнёрами: СМИ, НТС, Советом ветеранов города, социальным центром, домом престарелых, школами, размещают информацию на сайтах ПОО, проводят дни открытых дверей, ярмарки вакансий и др.

## Организация практикоориентированного (дуального) обучения в ПОО СПО

#### В ПОО разработаны следующие локальные акты:

- положение о практико-ориентированном обучении,
- договора с предприятиями об организации практико- ориентированного обучения заключены до 1 августа 2019 года,
- заключены договора об организации и проведении практикоориентированного обучения.
- В СМК заключены заключены типовые Ученические договора о практико-ориентированном обучении.
- В 3 ПОО разработаны и утверждены Положения о наставничестве.

#### С работодателями и ПОО СПО согласованы следующие документы

- программы практико-ориентированного обучения,
- рабочие учебные планы по профессиям и специальностям,
- календарный график учебного процесса,
- план мероприятий по обеспечению образовательного процесса на предприятии,
- программы ГИА и образовательные программы.

## Закрепление наставников на предприятиях города

В СТЭТ и СМК существует процедура закрепления на предприятии за каждой группой (или отдельным студентом) наставника из числа квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам работы по каждому направлению программы практико-ориентированного обучения:

## Севастопольский торгово-экономический техникум

По специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» закреплен наставник ООО «Санаторно-курортный оздоровительный комплекс «Ай Даниль» - начальник питания Косых Л. И. По специальности 43.02.10 Туризм в МИМК «35 береговая батарея» - Железнякова Н. В.

### Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной

За каждой из 53 бригад при прохождении производственной практики приказом медицинской организации закрепляется общий руководитель (главная медсестра, заведующий отделением, врач), непосредственный руководитель (врач, главная медсестра, старшая медсестра); методический руководитель (преподаватель колледжа)- приказ директора колледжа. Наставники: Маркова А. А. - горбольница №1, Бернадина Е. Л. - горбольница №2, Гусляева В. А. - горбольница №3, Ломонос И. Е. - горбольница №4, Кошева Н. Н. – горбольница №5, Ипатова И. В. – горбольница №9, Париенко О. С. - ВМКГ 1472, Иванова А.Е. - онкодиспансер

# ПОО СПО осуществляют контроль за соблюдением требований ФГОС СПО и созданием условий прохождения практико-ориентированного обучения на предприятиях в части:

- 1. соблюдения санитарных условий,
- 2. требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности,
- 3. наличие доступа к практическим материалам и производственным процессам, необходимым для освоения профессии и специальности
- 4. посещение руководителями практик предприятий работодателей

## Документы, регламентирующие контролирующие функции в ПОО и на предприятии:

- 1. Договор о совместной деятельности
- 2. Договор о сотрудничестве ОУ и Предприятия
- 3. Договор о проведении преддипломной практики
- 4. Договор об организации и проведении практикоориентированного обучения
- 5. Приказы о закреплении обучающихся за базами практики
- 6. Приказ ПОО о направлении студентов на практику
- 7. Положение об организации учебной и производственной практики
- 8. Положение о внутриколледжном контроле
- 9. План внутриколледжного контроля на текущий уч. год
- 10.График контроля качества образовательного процесса
- 11. Журнал методического руководителя
- 12. Дневник производственной практики

### Единая учебно-методическая документация в ПОО СПО по прохождению практик:

#### Для руководителей:

- 1. Положение об учебно-производственной практике
- 2. Положение о практико-ориентированном обучении
- 3. Договор с предприятием о практикоориентированном обучении
- 4. Приказ ПОО о направлении студентов на практику
- 5. Рабочая программа учебной и производственной практик
- 6. Календарно-тематический план
- 7. График перемещения по предприятиям

#### Для студентов:

- 1. Дневник производственной практики
- 2. Отчет по производственной практике
- Аттестационный лист по практике
- 4. Характеристика предприятия на студента
- Наряд на выполнение пробной работы

Совместной процедурой (ПОО СПО - Предприятие) оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных в процессе практико-ориентированного обучения по профессиям и специальностям на сегодняшний день является

Государственная итоговая аттестация, где председателями Государственной экзаменационной комиссии являются – работодатели.

Программа ГИА утверждается работодателем.

Протокол ГИА подписывается председателем ГИА (работодателем).

# Формирование и развитие инфраструктуры ПОО СПО для массовой подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего



ения пока нет

## Реализация программ ДПО и профессионального обучения

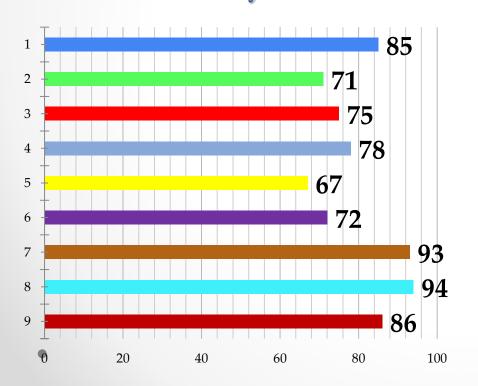
В пяти ПОО разработаны 23 дополнительные профессиональные программы.

### Формы диверсификации образовательных услуг:

- организация профессионального обучения в вечерние время и в выходные дни
- ДПО для незанятого населения и для людей предпенсионного возраста
- повышение квалификации для работающего населения

## Трудоустройство выпускников ПОО СПО

42. 80 % выпускников ПОО СПО, трудоустроены в течение одного года после завершения обучения в 2018 году



43. 81 % выпускников 2019 трудоустроены на 01.10.2019, в общей численности



## Деятельность ПОО СПО по трудоустройству выпускников:

Создаются комиссии по трудоустройству выпускников. Проводятся ярмарки вакансий.

Формируются портфели заявок для трудоустройства выпускников.

Создаётся банк данных для трудоустройства выпускников. Трудоустройство на базах прохождения практики.

Предварительное распределение будущих выпускников.

Размещение информации о вакансиях на сайтах ПОО.

Проведение конференций с участием работодателей.

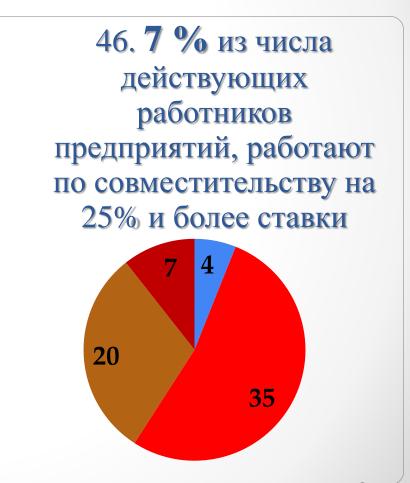
Проведение классных часов с приглашением работодателей.

Проводятся тренинги по собеседованию при трудоустройстве.

Размещение на сайте образцов формирования портфолио выпускника.

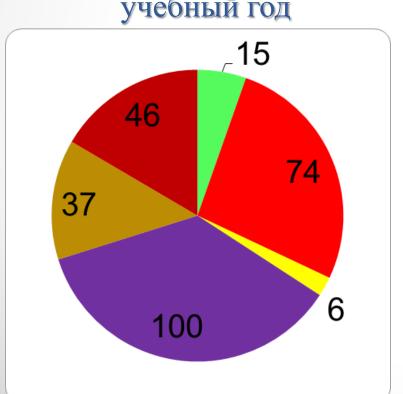
# Удельный вес численности педагогических работников ПОО, в общей численности педагогических работников профессиональной образовательной организации



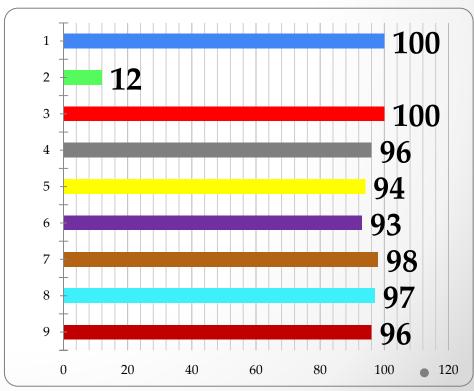


## Удельный вес численности преподавателей и мастеров п/о

47. 31% обучены по программам ПК или ПП, стажировки в профильных организациях и предприятиях за предыдущий учебный год

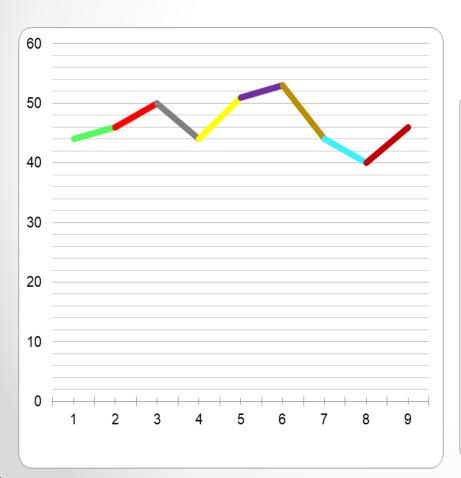


48. **87%** имеют высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров п/о

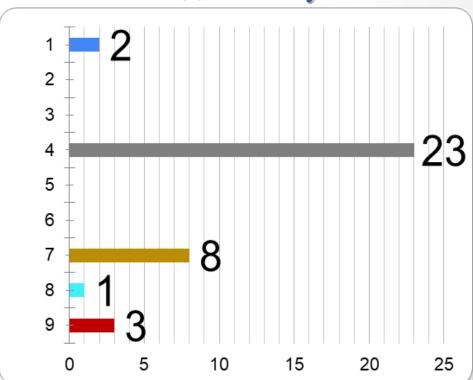


49. Средний возраст штатных преподавателей и мастеров п/о ПОО

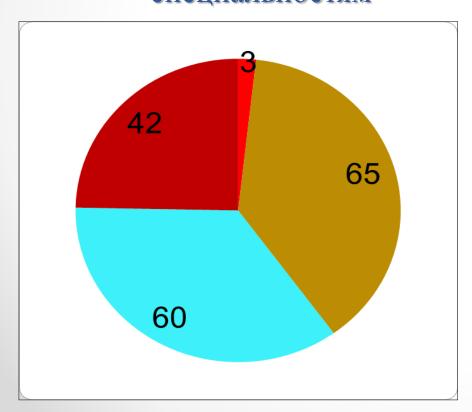
46 лет



50. 4 % Преподавателей и мастеров п/о, имеющих почетные звания РФ (Украины), а также являющихся лауреатами государственных премий, членкорреспондентами или академиками государственных академий наук



51. 19 % Руководителей и педагогических работников, прошли обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям



52. Качество кадрового обеспечения при реализации программ практикоориентированного обучения (преподавателей и мастеров п/о) в пяти ПОО полностью соответствует, в трёх ПОО соответствует в целом, с небольшим отклонением

### 53. Образовательные организации испытывают «кадровый голод»

В преподавателях: математики, информатики, химии, экономики образовательной организации, преподавателях специальных дисциплин с высшим медицинским образованием. В мастерах производственного обучения.

54. В четырёх ПОО СПО имеется практика передачи документации по практикоориентированному обучению в архив.

## 55. Причины по которым процесс организации практико-ориентированного обучения не реализуется должным образом:

В образовательных организациях не предусмотрены доплаты для наставников.

Не желание работодателей сотрудничать с ПОО СПО. Индивидуальные предприниматели не заинтересованы в обучении, не желают вкладывать время и средства в подготовку специалистов.

Работодателей не устраивают условия типового договора (питание, спецодежда, оплата, кредиты, назначения наставничества, оплата наставникам)
Мадое кодичество государственных предприятий

Малое количество государственных предприятий. Не хватает баз практики.

## 56. Предложения от ПОО СПО по совершенствованию дуального обучения:

На государственном уровне заинтересовать предприятия разной формы собственности в их закреплении за ПОО для плановой подготовки востребованных специалистов. Доработать и согласовать с работодателями условия типового договора по дуальному обучению и последующему трудоустройству выпускников. Создать условия предприятиям города разных форм собственности для реализации внедрения практикоориентированного (дуального) обучения. Принять меры по практической реализации наставничества и мотивации работодателей для реального закрепления наставников из числа опытных работников отрасли за

Координировать на уровне региона учебно-производственную деятельность в ПОО и на предприятиях и адаптировать её к условиям реального производства.

студентами ПОО СПО.